**МОУ «Лихолавльская СОШ №7»**

**Методическая разработка сценария**

**«Азбука, спасибо и прощай!»**

**Разработала: Гусева Елена Геннадьевна**

**учитель начальных классов**

**Лихославль, 2022**

**Цель:**подведение итогов обучения по учебнику «Азбука»

**Задачи:**

- содействовать воспитанию уважения к книге как к источнику знаний, интереса к чтению;

- способствовать развитию актёрских способностей путём привлечения к чтению стихов, инсценировкам, исполнению песен,

-содействие привитию чувства дружбы и товарищества;

**Ход мероприятия**

**Учитель:** Ребята, сегодня у нас с вами немного грустный, но приятный праздник. Мы собрались попрощаться с самой уважаемой, потому что первой в жизни, прочитанной самостоятельно книгой – АЗБУКОЙ!

Дорогие гости, родители, дети.  
День сегодня необычный на свете.  
Сегодня праздник состоится у нас,  
С Азбукой прощается наш первый класс!  
 Вы в школе почти целый год отучились,

Вы много успели и много узнали.

Писать и считать вы уже научились

И первые книги свои прочитали .

А верным помощником в этом вам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

Вы прочитаете хороших книг немало,

Пускай года пройдут и много-много дней,

Вам Азбука хорошим другом стала.

Мы этот праздник посвящаем ей!

**Ученики:**

1. Мы сегодня очень рады всем ребятам, папам, мамам.

Мы приветствуем гостей, дорогих учителей.

2. Всех знакомых, незнакомых – и серьезных, и веселых.

Первый класс, первый класс, пригласил на праздник вас.

3. Букв сначала мы не знали, мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами, подружились сказки с нами.

4. Пусть зовут нас семилетки, пусть не ставят нам отметки.

Не ведем мы дневники, все же мы ученики.

5. Любим светлый, чистый класс, это раз!

Здесь читаем мы слова, это два!

Ну, а в третьих же, я Лизке сам уже пишу записки.

И бабуля говорит: «Мой внучонок вундеркинд!»

6. Тому, кто хочет много знать, кто хочет книги прочитать.

Про горы и долины, про водные глубины,

Про звезды, ивы вдоль реки, не обойтись без Азбуки!

7. Я с этой книжкой первый раз пришел в свой первый светлый класс.

Я эту книжку полюбил, я в ней все буквы изучил,

И как мне радостно сказать: «Умею я теперь читать!»

8. Март месяц за окном стоит, весна уж в воздухе кружится.

А нам сегодня предстоит с нашей Азбукой проститься!

***Раздаётся стук в дверь, учитель получает большой конверт.***

**Учитель:**

-Ребята снова нам пришло письмо. Интересно от кого на этот раз?

***Читает письмо:***

Здравствуйте, детишечки-

Девчонки и мальчишечки.

Я злой волшебник Звукомор

Известный мастер драк и ссор!

Защитник я и друг детей!

Завистник хитрый и злодей!

Люблю, конечно, я вас всех, бездельников и неумех.

Я злой волшебник Звукомор

Налетел из дальних гор, буквы все у вас украл

Азбуку заколдовал.

Если праздновать хотите,

Звукомора победите.

Чтобы вам сегодня проститься с Азбукой, и познакомиться с Литературным чтением, нужно выполнить несколько моих заданий. Не справитесь хоть с одним заданием – не видать вам нового и интересного учебника. Так и будете Азбуку читать!...

**ЗАДАНИЕ №1**

Спойте мою любимую песню, но на мои любимые слова. Уж очень она мне нравится:

**Учитель: поет песню Звукомора.**

(поет на мотив «Чему учат в школе»).

Буквы разные писать

На обоях и в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Умножать и прибавлять,

Двойки тоже получать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Как контрольную списать,

Как с урока убежать,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Как учителю наврать,

Что дневник забыл опять,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Как шпаргалки доставать,

На экзамене списать,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Аттестат как получить,

А уроки не учить,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Учитель:**Неправда! Ребята, скажите, чему учат в школе?

Дети исполняют песню «Чему учат в школе» (муз.В. Шаинского, сл. М. Пляцковского)

1.Буквы разные писать тонким пёрышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.   
Вычитать и умножать, малышей не обижать   
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.   
  
2.К четырём прибавить два, по слогам читать слова   
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.   
Книжки добрые любить и воспитанными быть   
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.   
  
3. Находить Восток и Юг, рисовать квадрат и круг  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
И не путать никогда острова и города   
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.   
  
4. Про глагол и про тире, и про дождик на дворе   
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.   
Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить   
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
За выполненное задание открываются буквы: У,Ч Т,В,Ш,К,Л,Е  
 **ЗАДАНИЕ 2:**

-Отгадайте мои загадки: ( во время отгадывания загадок открываются буквы на доске

1.Вот два столба наискосок, а между ними поясок.  
Ты эту букву знаешь? А? Перед тобою буква … /А/

2. Эта буква так кругла, укатиться бы могла.  /О/

3. На эту букву посмотри, она совсем как цифра 3. /З/

4. Ты с этой буквою знаком: стоят два колышка рядком,  
А между ними поясок, протянутый наискосок. /И/

5.Чтобы «О» не укатилось, крепко к столбику прибью.  
Ой, смотри-ка, что случилось: получилась буква … /Ю/

6.Эта буква широка и похожа на жука.  
Да при этом, точно жук, издаёт жужжащий звук. (Ж)

7.Вы посмотрите – кто такой, загородив дорогу,

Стоит с протянутой рукой, согнув баранкой ногу? (Б)

**ЗАДАНИЕ 3:**

-Составьте из слова ГРАМОТЕИ – новые слова – сколько слов составите – столько букв вам верну (мир, море, том, тема, март, мера, рот, тигр, гром)

Открываются буквы: Д,Ё,Й,Н,Ы…

**ЗАДАНИЕ 4:**

-По трём словам узнайте название сказки:

**Гуси, печка, Иванушка.**(«Гуси – лебеди»)

**Внучка, Жучка, мышка.** («Репка»)

**Машенька, медведь, пирожки.**(«Маша и Медведь»)

Открываются буквы: Г,Р,М

**ЗАДАНИЕ 5:**

-Вам нужно к звуковым схемам подобрать соответствующие слова. **(эхо, яма, соль,флаг,руль**)

Открываются буквы: Э,Я,С,Ф

**ЗАДАНИЕ 6:**

Назовите буквы, которые не обозначают звука

Открываются Ь,Ъ

**Учитель:** Ребята, давайте споём нашу «Песенку-Чудесенку!»!

ЗАДАНИЕ 7:

-Исполните мне какую-нибудь веселую песню!

Открываются буквы: П, Х, Ц, Щ

-Задание Звукомора выполнено полностью, все буквы открыты, Азбука расколдована.

**Учитель:**  
Дорогие первоклассники! Вы прочли Азбуку до корки,

Вам по чтению пятерки! Позади нелегкий труд, слогового чтения.

Вам сегодня выдаю – Удостоверения!

В том, что Азбуку прочли! Полный курс наук прошли!

И теперь без передышки Вы прочтете любые книжки.

***(Вручение удостоверений)***

И теперь вы получили возможность изучать новый учебник – Литературное чтение, который поведет вас по дороге Знаний! Я желаю вам всем успехов в освоении нового учебника.

***Дети исполняют песню «Почему?»***

Учитель:

Вот настал момент прощанья,  
Праздник Азбуки прошел.  
Говорим мы : «До свиданья!»,  
Новый учебник к вам пришел!